

**DIGITÁLIS OKTATÁS
ESETÉN ALKALMAZANDÓ
INTÉZKEDÉSI TERV**



A digitális oktatás intézkedési terve abból a célból készült, hogy ha adódik olyan időszak (pl. COVID-19 járvány), amelyben egy vagy több pedagógusnak, osztálynak, tagozatnak, vagy a teljes iskolának át kell állni digitális oktatásra, akkor annak körülményei és szabályai egyértelműek legyenek!

A digitális oktatás bizonyos formái tantermi oktatás esetén is alkalmazhatók.

1.) Normál tantermi oktatás esetén

Teams használata:

- Minden tanulócsoport tantárgyaihoz hozzárendeltünk egy Teams-csoportot, melynek tulajdonosa a szaktanár, aki a felületet használhatja a tanórán, vagy a házi feladatok megadásánál.
- A szaktanár kijelöl minden csoportjában egy Teams-felelőst. A Teams-felelős még a következő tanórát megelőzően felteszi az órai anyagot és a házi feladatot a Teams-be. (Javasoljuk, hogy ezt a feladatot arányosan adják ki a kollégák a felelősöknek - több tanuló bevonásával, időszakonkénti váltásban.).
- A Teams felelős lehet a szaktanár / tanító (alsó tg.), ha ez indokolt.
- A Teams-felelős feladata kiemelten fontos, hiszen a hiányzó tanulók így tájékozódhatnak a bepótolandó tananyagról.

2.) Ha normál iskolai oktatás alatt egy vagy több osztálynak át kell állni a digitális munkarendre

- Az érintett osztályban életbe lép a digitális órarend.
- Az osztályt tanító pedagógusok a digitális órarend alapján online órákat tartanak, illetve feladatokat osztanak ki az érintett osztálynak.
- Az iskolában kialakítunk egy munkaállomást, ahonnan nyugodt körülmények között, jó technikai felszereltség mellett tudnak a pedagógusok online órát tartani.
- A karanténba helyezett osztály termét digitális tanteremmé átalakítjuk, ahonnan az online órák megtarthatóak.
- Nyelvi csoportbontásnál felcserélhetők az online és a feladatkiadós órák a csoportok között.

3.) Amennyiben normál iskolai oktatás alatt pedagógus kerül karanténba

- Ha a pedagógus egészségi állapota megengedi, akkor a karantén alatt otthonról taníthat!
- A digitális órarend alapján megtartja az online órákat, illetve kiosztja a feladatokat az iskolában lévő csoportjainak. Az iskolában egy felügyelő tanár jelenlétében vesznek részt az osztályok ezeken az órákon, illetve végzik el a kiosztott feladatot.
- Ebben az esetben a tanár a Teams-en keresztül kivetítve tartja az órát, illetve a Teams megfelelő csoportjába tölti fel a tananyagot.

4.) A digitális oktatás órarendje

- A digitális órarend a tanuló normál órarendjére épül, amelyben kijelöljük azokat az órákat, amelyeket az adott tanár online megtart, és azokat az órákat, amikor a tanulók feladatot kapnak.
- A tanárok részéről fokozott fegyelmet követel: akkor tarthat órát, amikor az órarendben szerepel, az óra 45 perc időtartamú, és a feladatkiadásnál a feladatok mennyiségét is 45 percre kell tervezni. Ennél több időt a kiadott feladatok megoldása nem vehet igénybe. Az online számonkérést a tanárok meg tudják oldani a feladatmegoldó órán.
Ezzel a beosztással a tanárok napi terhelése a normál tantermi oktatás menetét követheti.
- A hibridoktatásban is fennakadás nélkül működhet, ha egy tanár vagy egy osztály karanténba kerül, ebben az esetben a tanórák rendje igazodik a normál tanításhoz. A tanórák 40 percesek, hogy a digitális eszközök beállítása megtörténhessen.

A digitális oktatás során az tanítási órák reggel 8 órakor kezdődnek. Kérjük, a tanórák pontos kezdetét, és a szünetek tiszteletben tartását.

Marianum Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Gimnázium

Tantárgyak online óraszám:

Tantárgy	Heti online óraszám	Heti feladatkiadás
magyar nyelv	1	1
magyar irodalom	1	1
matematika	2	2 / 3
fizika	1	1
informatika	1	
biológia	1	1
kémia	1	1
földrajz	1	1
német nyelv	2 (ált. isk.) 2 (gimn.)	2 (ált. isk.) 2 / 1 (gimn.)
angol nyelv	1 (ált. isk.) 2 (gimn.)	1 (ált. isk.) 2 / 1 (gimn.)
hittan	1	1
honismeret		projektmunka havi egy beadási határidővel
történelem	1	1
ének-zene		1
rajz		1
technika		1
testnevelés		1
környezetismeret		1
természetismeret		1
dráma		projektmunka havi egy beadási határidővel
osztályfőnöki	1	
fakultációk	2	

A meghatározott feltételek alapján a digitális órarendet az osztályfőnök és a tagozatért felelős igazgató-helyettes állítja össze, a szaktanárok véleményének figyelembevételével.

A digitális órarend összeállításánál törekszünk arra, hogy 5-6. évfolyamon maximum napi 3, 7-8. évfolyamon maximum 5 legyen az online órák száma. 9-11. évfolyamon nincs maximum, de arányosan legyen elosztva a heti munkanapokon az online órák száma.

A digitális órarendet a lehető leghamarabb el kell készíteni, és az osztályok számára feltölteni a Teamsbe! Az órarendben a diákok és a szülők számára is egyértelműen jelölni kell az online órákat és a feladatkiadós órákat.

A Teamsben kiadott feladatok leadási határideje nem eshet hétfélig, illetve hétköznap legkésőbb 20 óráig adható meg.

Írásbeli házi feladat az online és a feladatkiadós órákon kívül nem adható. Az órákra való készülés az órarendi sávokon kívül történhet.

5.) A tanulók értékelése

Az értékelési forma kiválasztásánál figyelembe kell venni az alábbiakat:

- az értékelés célját
- a tanulók értékelési sajátosságait
- a tanulók egyéni sajátosságait
- az elérhető infrastrukturális lehetőségeket
- a tanulócsoport és a tantárgy, illetve a pedagógus értékelési szokásait, hagyományait
- az adatvédelmi szempontokat

6.) Szülői feladatok

A szülőknek biztosítaniuk kell a digitális oktatás feltételeit.

- Álljon rendelkezésre digitális eszköz (okostelefon vagy tablet vagy számítógép, amely hang és kép továbbítására alkalmas, internet hozzáférés).
- Amennyiben a család nem tudja megoldani a feltételek biztosítását, ezt a szülőknek előre jelezniük kell az iskolának. Ilyen esetekben segítség kérhető a Szent Imre Alapítványtól, illetve a szülői szervezettől.

- Ha bármilyen oknál fogva a tanuló nem vesz részt az online órákon, iskolai hiányzásnak minősül, ezt a szülőnek igazolnia kell. A tanároknak a hiányzást adminisztrálniuk kell a MaYoR adminisztrációs rendszerben.
- Kérjük, hogy a szülők segítsék, ellenőrizzék gyermekük napirendjének a kialakítását, figyeljenek az online- és offline idő arányos beosztására.

7.) Oktatás

- A diákok a tantermi oktatás során informatikaóra keretében oktatásban részesülnek a Teams felület használatáról.
- A pedagógusoknak felkészítést szervezünk a Teams használatáról.

A digitális távoktatás adatvédelmi és adatbiztonsági vonatkozásai

- A tanuló neve és egyéb azonosító adatai, az írásbeli és szóbeli számonkérések tartalma, órai hozzászólásai, eredményei és fényképe személyes adatnak, az adatokon elvégzett bármely művelet pedig adatkezelésnek minősül.
- Ehhez hasonlóan a pedagógus által a tanórák keretében elmondottak kapcsán a hangja és a képmása, a munkahelyi tevékenységére vonatkozó adatok is személyes adatok.
- A pedagógus munkája során az oktatási intézmény alkalmazásában/nevében jár el és közzeladatot lát el. A pedagógust a gyermekkel kapcsolatosan tudomására jutott adatok vonatkozásában titoktartási kötelezettség terheli. Abban az esetben, ha a kezelt személyes adatokat az adatkezelés céljától eltérő, azaz a közzeladata ellátásán kívüli bármilyen más célból felhasználja (így például jogosulatlanul továbbítja harmadik személy részére, terjeszti, vagy nyilvánosságra hozza), vagy az elengedhetetlenül szükséges időtartamon túl tárolja, az adatok biztonságát szolgáló intézkedéseket elmulasztja, úgy ez a magatartása jogellenes adatkezelésnek, bizonyos esetekben bűncselekménynek is minősülhet.
- Csak olyan adatot lehet kezelni (gyűjteni és tárolni), amely a cél megvalósításához elengedhetetlenül szükséges és azzal arányos. Tehát például abban az esetben, ha egy iskolai gyakorlati feladat elvégzését videófelvétellel kell a diáknak igazolni, úgy elvárás,

hogyan a felvételen ne szerepeljen a tanulón kívül más személy, és az otthoni, privát teréből, környezetéből is minél kevesebb látszódjon.

- A felvételeket az értékelés megtörténte után a pedagógus haladéktalanul, vissza nem állítható módon törölni köteles.
- Videófelvételek esetén a felvételek tárolása kapcsán biztosítani kell, hogy jogosulatlan harmadik személy azokhoz ne férhessen hozzá.

Informatikai biztonság az Oktatási Hivatal ajánlása alapján

Kapcsolódás az internethez, hálózatokhoz:

- Nem javasolt számítógéppel vagy a mobiltelefonnal nyílt, ismerős vagy szomszéd által megsztott, közös wifi hálózatot használni.
- Saját, otthoni wifi hálózat használata esetén fontos a router gyári alapértelmezett jelszavának megváltoztatása, akár a szolgáltató által biztosított, akár saját tulajdonú eszköz használatakor.
- Az otthoni hálózatokhoz hozzáférő személyek számát célszerű korlátozni, a használaton kívül portokat javasolt letiltani. A tiltás módja gyártónként eltérő, melyhez szintén segítséget nyújthatnak a vásárláskor kapott használati utasítások, illetve ezek hiányában a gyártói honlapok leírásai.

Biztonságos eszközhasználat, adatbiztonság:

- Minden eszközön és online felületen eltérő jelszavakat érdemes használni.
- Javasolt rendszeresen ellenőrizni, hogy minden informatikai eszközön a legfrissebb verziójú szoftver fut-e és naprakész frissítésekkel rendelkezik-e. Célszerű az automatikus frissítések engedélyezése.
- A munkához biztosított mobilinformatikai eszközöket (mobiltelefon, hordozható számítógép stb.) úgy javasolt családtagok részére átadni, hogy minden felhasználó részére kerüljön kialakításra külön-külön felhasználói felület.
- A saját tulajdonú eszközök használata során is ügyelni kell arra, hogy minden családtag külön-külön felhasználóként lépjen be az eszközre.
- A használt eszközön javasolt bekapcsolni a tűzfalvédelmet és a vírusvédelmet.

- Adatokat csak szükség esetén, ideiglenesen és korlátozott mennyiségben javasolt átmásolni más adathordozókra (pl. pendrive, külső merevlemez).
- Kiemelten kell figyelni arra, hogy az adathordozókra személyes adatok ne kerüljenek fel.
- Csak ismert gyártó által készített VPN szolgáltatás alkalmazása javasolt a magán adatforgalom védelme érdekében.
- Csak megbízható forrású alkalmazások használata javasolt.
- Csak megbízható hivatkozások megnyitása javasolt a webes böngészőben.
- A gyanús, túlzottan figyelemfelkeltő, fenyegető linkek, csatolmányok megnyitása veszélyes.

Informatikai biztonság:

- Ügyelni kell arra, hogy a tanulás során a magán, személyes információk ne váljanak mások által megismerhetővé.
- Felhívjuk a szülők figyelmét arra, hogy ne tegyenek közzé a közösségi oldalakon olyan információkat, melyek arra engednek következtetni, hogy egyedül, felügyelet nélkül kiskorúak, fiatalok vannak otthon.
- Ha a tanulásra használt eszközön van kamera, ki kell kapcsolni. Ha muszáj használni, úgy kell elhelyezni, hogy az otthoni környezetből a lehető legkevesebb legyen látható.
- Ha a pedagógus részére le kell fényképezni vagy videózni a feladat megoldását, a fénykép vagy a videó a minimális megkövetelt adattartalmat biztosítsa, azaz a képen vagy a videófelvételen ne szerepeljen más, csak a megoldás. Ezzel a módszerrel a biztonság növelése mellett csökkenthető a hálózaton átvitt adatmennyiség is. Célszerű kisebb felbontásban menteni és küldeni, ugyanakkor mindig figyelembe kell venni az olvashatóságot.
- Belépéshez, regisztrációhoz csak a mindenképp szükséges adatok megadása javasolt.

Érd, 2020. november 2.

Takácsné Tóth Noémi
intézményvezető

