

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Intézmény neve:	Marianum Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	037326
Intézményvezető neve:	Takácsné Tóth Alice Noémi
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76215132822
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2018. szeptember 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2023. augusztus 31.
1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">• Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.• A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.• Az intézményben megvalósuló belső ellenőrzés.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Belső tudás megosztása
Intézkedés célja, indokoltsága:	A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső erőforrások: ötletek gyűjtése, egyéni erősségek feltérképezése és megosztása. A hatékonyabb munkavégzés megteremtése érdekében fontos a jó gyakorlatok gyűjtése és megosztása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, nevelőtestületi, munkaközösségi, vezetői értekezletek jegyzőkönyvei
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az egyéni erősségek feltérképezésének, ötletek, jó gyakorlatok gyűjtésének elindítása, összegyűjtése, megosztása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A pedagógusok jó gyakorlatainak bemutatása, közös fórumon való megbeszélése, bemutatása, összegyűjtése; részvétel a továbbképzéseken. A nevelő-oktató munka értékelése, elemzése, tanulságok levonása.
A feladat elvárt eredménye:	Intézményünkben hatékonyabban működjön a belső tudásmegosztás, ezáltal hatékonyabb munkavégzés valósítható meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

2. Személyiség - és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

- Közösségi programok szervezése a szülők bevonásával.
- A tanulók személyiségének fejlesztése, szociális helyzetének figyelembe vétele, tanulók támogatása.
- Kiemel figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Tanulás tanítása

Intézkedés célja, indokoltsága:

Az önálló tanuláshoz további szakszerű útmutatás biztosítása, alkalmazva a tanulás tanítása módszertanát. Tehetséggondozáson részt vevő tanulók számának növelése.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Évente, jó gyakorlatok átadása, szakmai műhelymunka, jegyzőkönyvek, jelenléti ív, óralátogatások.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

Az önálló tanulás támogatása, nevelési-oktatási módszerek, eljárások tudatosabb kiválasztása, alkalmazása. Tehetséggondozáson részt vevő tanulók számának növelése.

A feladat végrehajtásának módszere:

A pedagógusok az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és megfelelő tanulási eszközöket biztosítanak. A tanulók megismerése, többfajta pedagógiai és mérési módszer alkalmazása.

A feladat elvárt eredménye:

A tanuláshoz való viszony fejlesztése, a tanuláshoz szükséges alapkészségek intenzív fejlesztése (beszéd, olvasás, figyelem, memória, gondolkodás, logika, önművelés), helyes tanulási szokások kialakítása, konkrét tanulási módszerek, technikák elsajátíttatása.

A feladat tervezett ütemezése:

Évente

A feladat felelőse(i):

Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

3. Eredmények

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

- Külső és belső partnereket bevonó kommunikáció.
- Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése.
- Tanulók versenyeredményei.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Eredményességi mutatók további javítása

Intézkedés célja, indokltsága:

Az intézményi eredmények felhasználása a további fejlődés érdekében.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Évente, mérési eredmények, jegyzőkönyvek.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

A tanulói mérési eredmények elemzése, a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A jó eredmények megtartása.

A feladat végrehajtásának módszere:

Pedagógusok módszertanának bővítése, továbbképzések, mérések elemzése, értékelése.

A feladat elvárt eredménye:

Belső és külső mérési eredmények javulása.
A tanulói kompetenciák fejlődése, a kompetenciamérések eredményének szinten tartása, javítása a változók figyelembevételével.

A feladat tervezett ütemezése:

Évente

A feladat felelőse(i):

Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

- Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi az intézményen belüli szakmai együttműködést.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Hatékony kommunikáció és információáramlás

Intézkedés célja, indokoltsága:

Az információáramlás és a kommunikáció hatékonyságának emelése. A belső továbbképzések rögzítése az éves munkatervben.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Évente, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

Az egyes csoportok közötti együttműködés, a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka színvonalának fejlesztése. Esetmegbeszélések, belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok átadása, informatikai háttér erősítése, pedagógusok informatikai felzárkóztatása. Pedagógusok közötti napi szintű esetmegbeszélések kiszélesítése munkaközösségi szintre.

A feladat végrehajtásának módszere:

Tapasztalatcsere, hospitálás, esetmegbeszélés, bemutatóóra, belső tudásmegosztás fórumok működtetése, az informatikai tudás bővülése, szélesebb körű használata, módszertani fejlődés.

A feladat elvárt eredménye:

Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása. A belső tudásmegosztás javul. Hatékony információáramlás.

A feladat tervezett ütemezése:

Évente

A feladat felelőse(i):

Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetői, pedagógusok.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

- Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.
- Az intézmény él a lehetőségekkel, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit és megjelenik a közösség életében.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Intézkedés célja, indokltsága:

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

A feladat végrehajtásának módszere:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat felelőse(i):

Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

- Az intézmény továbbfejlesztése: gimnáziummal bővül.
- Hagyományok ápolása, hitélet

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Intézkedés célja, indokltsága:

Tanulásszervezési, pedagógiai gyakorlatok

A jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok megosztása az intézményen belül és kívül. A korszerű

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

	oktatáshoz szükséges eszközök biztosítása, a régi taneszközök újakra cserélése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Humán erőforrás és tárgyi infrastruktúra folyamatos felmérése, motiváló szakmai környezet kialakítása, taneszköz igény felmérése, optimalizálása: tantárgyankénti igénylista készítése tervezett költségekkel; költségvetési források ütemezett felhasználása; külső források felkutatása és bevonása, pályázatokon való eredményes részvétel, IKT eszközök fejlesztése, használata.
A feladat végrehajtásának módszere:	Szakirodalmi ajánlók, módszertani börszék, költségvetés, pályázatfigyelés- pályázatírás, bemutató foglalkozás, munkaközösségi megbeszélések.
A feladat elvárt eredménye:	Az eszközpark folyamatos megújulása, fejlesztése, a jó gyakorlatok beépülnek a pedagógiai gyakorlatba, IKT és kísérleti eszközök gördülékeny használata, egymás bevált módszereinek, gyakorlatainak elsajátítása, alkalmazása.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Kiemelt célok megvalósulását jelző eredménymutatók
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tervekben (éves terv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) követhetők legyenek a pedagógiai program kiemelt céljainak a megvalósulást jelző eredménymutatói.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, stratégiai dokumentumok, tanmenetek, fejlesztési

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

	tervek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Jogszabályok folyamatos nyomon követése, dokumentumok felülvizsgálata, kiegészítése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés, a pedagógusok tervező dokumentumainak évenkénti felülvizsgálata, összehangolása az intézményi kiemelt nevelési-oktatási céljaival.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményi pedagógiai programban megfogalmazott kiemelt alapelvek, célok és feladatok megjelennek a mindennapi nevelő-oktatómunkában.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után
