



Nemzeti Tehetség Program

**„Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex
tehetségsegítő programok megvalósítása” NTP-INNOV-21**

Ennek a projektnek a keretében beszerzésre kerültek:

- 6 db nyelvoktatást segítő tablet

és

elkészült

- 5 db nagyméretű (165cm x 110cm) informatív, nyomdában utógondozott és előhivatott plakát QR kóddal ellátva
- Wordwall ill. LearningApps alkalmazással készített interaktív német nyelvű feladat készítő és feladatbank

A 2022. januárjában indult Budapest-Wien-Bratislava projektünk keretében iskolánk német nemzetiségi osztályaiban tanuló tehetséges felsős tanulókat ill. gimnazistákat szólítottuk meg. Egy olyan komplex, több tudományterületet érintő, felfedezés központú tehetséggondozó műhelymunkát kínáltunk számukra, melyben a különböző évfolyamok diákjai egymással együttműködve tanulhattak és fejleszthették gondolkodásukat a digitális lehetőségek kiaknázásával. Támogattuk őket abban, hogy az eddig megszerzett idegen nyelvi ismereteiket bővítsék, valamint lehetőséget nyújtottunk nekik arra, hogy meglévő nyelvtudásukat további tudományterületen kamatoztathassák. Ehhez olyan előremutató szellemi és tárgyi környezetet teremtettünk számukra, ahol tudásukat, tehetségüket felhasználva, ötleteiket megvalósítva, az idegen nyelvet, mint eszközt használva fedezhették fel az őket érdeklő tudományterületek egy-egy szegmensét.

A tanulók heti két órában, délután német nyelvű projektmunkában vehettek részt, melynek során összehasonlították a három fővárost digitális eszközök segítségével. Alaposan megismerték Budapestet, Bécsét és Pozsonyt, párhuzamokat és különbségeket keresve. A tanulási folyamat részeként a kultúra, a tudomány és a társadalom számos területét érintve fejlődött a résztvevők komplex, analitikus gondolkodása, gyarapodott általános műveltségük.

A diákok pár- és csoportmunkában egymást segítve, együttműködve dolgoztak. A csapatok összetételét folyamatosan változtattuk, így az év során mindenkinek mindenkivel kellett közösen tevékenykednie. A tanár mentorként ill. facilitátorként támogatta a felfedezésközpontú tudásszerzést.

A közös munkát infokommunikációs eszközökön, a pályázati pénzből vásárolt 6 db. tableten ill. iskolai számítógépeken végezték a tanulók. A Teams felületén létrehozott csoportban egyidejűleg tudtak egy-egy témán közösen dolgozni, egymás munkáját kiegészíteni. Ezáltal fejlődött digitális kompetenciájuk, információszerezési és együttműködési képességük. A megszerzett ismeretek birtokában egymással kooperálva interaktív tartalmakat készítettek. Német nyelvű honlapokat olvastak, kisfilmeket, interjúkat tekintettek meg, melyek mind mélyítették nyelvtudásukat.

A projekt szerves részét képezte az iskolai kutatómunkán túl a fővárosok megtekintése, megismerése is. Tanulmányutak révén részt vehettek tehetséges tanulóink német nyelvű budapesti városnézés programokon, két-két napot töltöttek Bécs és Pozsony felfedezésével, jártak az Osztrák Intézetben, sütöttek az iskolában német nyelvű receptek alapján szlovák és osztrák süteményeket.

Sikerült élővé, kézzel foghatóvá, élményszerűvé varázsolni számukra a tanteremben tanultakat, ezáltal a téma sokkal közelebb került tanulóinkhoz, jobban felkeltette érdeklődésüket, motivációjukat.

Ennek során részben az online felületeken megszerzett információkat felhasználva, részben a tanulmányi kirándulások tapasztalataira építve dolgoztak fel diákjaink egy-egy témát:

- földrajzi ismeretek, természeti adottságok
- nevezetességek, építészeti alkotások
- történelmi kapcsolódási pontok
- etnikai, vallási összetétel
- a 3 főváros tömegközlekedésének összehasonlítása
- sport
- nemzeti ünnepek – egyházi ünnepek
- gasztronómia
- a 3 nemzethez kapcsolódó híres emberek

Kiemelt hangsúlyt fektettünk az önálló véleményalkotás, a kritikus gondolkodás és az élményszerű felfedezés megvalósítására. A magyar, osztrák és felvidéki/szlovák témák feldolgozásán keresztül fejlődött tanulóink digitális kompetenciája, együttműködő ill. kommunikációs képessége.

Az internet segítségével ill. a tanulmányi utak során megszerzett információt, tudást összegezni, szintetizálni kellett. Az információs plakátokra kerülő anyagok rendszerezésére volt szükség, illetve a diáktársak részére el kellett készíteni a poszterek tartalmához kapcsolódó interaktív feladatokat.

A projekt során a résztvevők megtapasztalhatták, hogy az idegen nyelv, nem csak egy iskolai tantárgy, hanem sokszínű lehetőség a világ megismerésére. Ebben az innovatív környezetben észrevétlenül ragadtak rájuk élő nyelvi fordulatok, öntudatlanul használták nyelvi készségeiket és más tudományterületeken szerzett ismereteiket. A projekt során megvalósult iskolán kívüli programelemek:

2022. április 8. Budapest a turisták szemével

(német nyelvű) budapesti városnézős program. a Parlament megtekintése idegenvezetéssel; RiverRide német nyelvű buszos-hajós városnézős túra; a Budai Vár megtekintése

2022. május 7-8. bécsi tanulmányi kirándulás

kétnapos bécsi út: a Schönbrunn kastély Kindermuseum + Irrgarten megtekintése; utazás tömegközlekedési eszközökkel az osztrák fővárosban; Technisches Museum megtekintése; Séta a Mariahilfer Straße-n; VR szemüveges időutazás, Sissy-előadás; a Stephansdom megtekintése, séta a belvárosban; Wiener Staatsoper megtekintése; séta a Ring-en; Naturhistorisches Museum megtekintése

2022. június 8. süteménysütés az iskola konyháján

osztrák sütemények sütése: Apfel- und Topfenstrudel mit Vanillensauce és Topfenknödel

2022. október 21-22. pozsonyi tanulmányi kirándulás

kétnapos pozsonyi tanulmányút; a belváros, az érseki palota, a pozsonyi vár, a Szent Márton magyar koronázó templom megtekintése; Illúziók Múzeuma; szlovák specialitások kóstolása; outdoor szabadulószoza német nyelven a pozsonyi óvárosban, a nevezetességek felkeresésével

2022. december 8. budapesti német nyelvű városnézés

RiverRide buszos-hajós német nyelvű városnézős utazás; Szent István Bazilika megtekintése német-magyar nyelvű idegenvezetéssel; séta a Bazilika előtti adventi vásárban; történelmi időutazás a Budai Várban VR-szemüveggel, német nyelven

2022. december 13. Projektzáró alkalom Osztrák-szlovák süteménykóstoló - Sacher-torta, pozsonyi kifli stb.

2022. december 14. Látogatás az Osztrák Intézetben

Béccsel kapcsolatos 1,5 órás német nyelvű interaktív foglalkozás

2022. december 15. plakátkiállítás a szülőknek Az iskolai adventi vásár és műsor keretében kiállítottuk a Budapest-Bécs-Pozsony projekten készített információs plakátokat az iskolában a szülők részére. kb. 200 résztvevő tekintette meg

Köszönjük a Kulturális És Innovációs Minisztérium és a Nemzeti Tehetségprogram támogatását!



Takácsné Tóth Noémi

Takácsné Tóth Noémi
igazgató



**KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM**